

VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

## Plan wspomagania szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

### Gminy Kowale Oleckie

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego)	<b>GINNA KOWALE OLECKIE</b>
2) Województwo/gmina/powiat	Województwo Warmińsko – Mazurskie, Gmina Kowale Oleckie, Powiat olecki
3) Krótka charakterystyka jednostki ( <i>liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.</i> )	<p>Gmina Kowale Oleckie jest gminą wiejską położoną w województwie warmińsko-mazurskim, w powiecie oleckim. W latach 1975–1998 gmina administracyjnie położona była w województwie suwalskim. Powierzchnia gminy to obszar blisko 252 km<sup>2</sup>, zaś gęstość zaludnienia to około 20 osób/km<sup>2</sup>. Gminę Kowale Oleckie na dzień 30.10.2020 r. według danych meldunkowych zamieszkiwało 4912 osób. Od lat 90-tych liczba mieszkańców w gminie ma tendencję spadkową, która za okres 30 lat wyniosła blisko 20 %. Dochód na 1-go mieszkańca w 2019 roku wyniósł 5739 zł.</p> <p>Gmina Kowale Oleckie stanowi obszar atrakcyjny turystycznie ze względu na swoje walory przyrodnicze i krajobrazowe, m.in.: różnicowane ukształtowanie terenu (<u>Wzgórze Szeskie</u> z Szeską Górą - 309 m n.p.m.), jeziora, lasy (Puszcza Borecka), 5 rezerwatów przyrody, 3 obszary chronionego krajobrazu 2 obszary natura 2000, niski stopień zanieczyszczenia środowiska oraz dobre rozwiązania komunikacyjne. Jednak brak całorocznej bazy noclegowej, słaby rozwój agroturystyki, słabe zagospodarowanie terenów rekreacyjnych utrudniają proces rozwoju turystyki.</p> <p>Na terenie gminy Kowale Oleckie funkcjonują publiczne placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Kowale Oleckie t.j.: Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Kowalach Oleckich, Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Sokółkach, Szkoła Podstawowa w Stożnem, Przedszkole Samorządowe w Kowalach Oleckich, Punkt Przedszkolny w Sokółkach, Punkt Przedszkolny w Stożnem.</p>



4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny)

Diagnozę opracowano kilkoma metodami, a obejmowały one różne obszary oświaty w gminie Kowale Oleckie. Na podstawie diagnozy zostały zidentyfikowane następujące potrzeby i problemy.

**Potrzeby:**

1. Poszerzenie współpracy między organem prowadzącym, nauczycielami, rodzicami i uczniami w celu kształtowania kompetencji kluczowych ze zwróceniem uwagi na mocne i słabe strony funkcjonowania placówek oświatowych.
2. Wzmocnienie wykorzystania potencjału szkół oraz placówek współpracujących ze szkołami w celu kompetencji kluczowych związanych z edukacją.
3. Aktywizowania uczniów do pracy nad własnym rozwojem oraz podnoszenia ich motywacji i samooceny.
4. Przygotowywanie uczniów do zastosowania nabytej wiedzy w praktyce.
5. Zapewnienie możliwości współpracy pomiędzy szkołami w realizacji wspólnych projektów uczniowskich i realizacji rywalizacji międzyszkolnej (konkursy, olimpiady, współzawodnictwo zespołowe).

**Problemy:**

1. Słaby przepływ informacji między nauczycielami, rodzicami i uczniami.
2. Współpraca z rodzicami ograniczająca się głównie do udziału w sprawowaniu opieki, organizacji imprez szkolnych, w mniejszym stopniu w uczestniczeniu w procesach wychowawczych szkół.
3. Powtarzające się od kilku lat tematyki szkoleń nauczycieli. Nauczyciele często posiadają kwalifikacje do nauczania różnych przedmiotów, które nie zawsze są wykorzystywane.
4. Brak spójności pomiędzy priorytetami rozwojowymi szkoły, nadzorem pedagogicznym dyrektora a doskonaleniem nauczycieli.
5. Niezadawalająca nauczycieli jakość szkoleń oraz brak przekonania do potrzeby własnego samodoskonalenia powoduje demotywację nauczycieli do doskonalenia.
6. Brak wiary uczniów w możliwości osiągnięcia sukcesów na miarę swoich możliwości.
7. Brak przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć nowoczesnymi metodami aktywizującymi ucznia.

5) Metody wykorzystane w diagnozie





<ol style="list-style-type: none"><li>1. Burza mózgów</li><li>2. Ankieta dotycząca wdrażania kompetencji kluczowych uczniów w placówkach oświatowych na rzecz budowania lokalnej oświaty.</li><li>3. Analiza SWOT</li><li>4. Spotkania dialogowe z dyrektorami szkół.</li><li>5. Opracowanie analizy kompetencji kluczowych 3 jednostek organizacyjnych z terenu gminy Kowale Oleckie.</li><li>6. Debata oświatowa.</li><li>7. Informacja z realizacji zadań oświatowych.</li></ol>
6) Wnioski ze spotkania dialogowego
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji:<ul style="list-style-type: none"><li>- debata edukacyjna min. 1 raz w roku,</li><li>- współpraca z instytucjami z terenu gminy i po za nią w zakresie rozwijania kompetencji komunikacji, rozwoju językowego i przetwarzania informacji,</li></ul></li><li>2. Kompetencje w zakresie wielojęzyczności:<ul style="list-style-type: none"><li>- przywrócenie nauczania języka rosyjskiego,</li><li>- rozwój języków nowożytnych: angielskiego i niemieckiego z wykorzystaniem formy kontaktu ze szkołami z innych krajów, np. etwinning,</li><li>- wyjazdy integracyjne uczniów do placówek w innych krajach.</li></ul></li><li>3. Kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii:<ul style="list-style-type: none"><li>- zwiększenie liczby zajęć pozalekcyjnych utrwalających nabytą wiedzę poprzez nowatorskie formy nauczania,</li><li>- uczestnictwo w sieci współpracy międzyszkolnej w zakresie poszerzenia wiedzy z nauk matematyczno-przyrodniczych,</li><li>- pełne wykorzystanie bazy dydaktycznej placówek,</li></ul></li></ol>



- organizacja projektów edukacyjnych umożliwiającą stosowanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych
- 4. Kompetencje cyfrowe:
  - zwiększenie przez nauczycieli wykorzystania zasobów wiedzy teoretycznej i praktycznej w pracy z uczniem z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych i technologii innowacyjnej,
  - ukierunkowanie uczniów na rozwój poprzez stosowanie platform edukacyjnych wykorzystujących elementy zabaw, gier, quizów,
  - wsparcie ucznia przez nauczyciela w wykorzystaniu platform edukacyjnych (nauczyciel ukierunkowuje ucznia do formy w zależności od kompetencji)
- 5. Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się:
  - wsparcie psychologiczne i pedagogiczne nauczycieli, uczniów i rodziców,
  - integracja środowisk związanych z edukacją (wspólne spotkania, wymiana informacji, wspólne zajęcia, obozy, wyjazdy, festyny, uroczystości),
  - promocja zdrowego i aktywnego stylu życia w tym organizacja imprez oraz zajęć sportowych,
  - wspólne zrozumienie (dążenie do równego traktowania uczniów, zrozumienie, rozwijanie zainteresowań i pasji dzieci,
  - współpraca partnerska ze szkołami krajów Unii Europejskiej, wymiana uczniów, kursy edukacyjne dla nauczycieli,
  - aranżowanie spotkań z absolwentami szkół; prezentacja dorobku naukowego, zawodowego, życiowego,
- 6. Kompetencje obywatelskie:
  - wypracowanie podstaw wspólnego zrozumienia potrzeb społeczności lokalnej- w tym tych związanych z edukacją,
  - usystematyzowanie praktyki stosowania przepisów prawa oświatowego na terenie gminy,
  - zmniejszenie biurokracji,
  - zapewnienie poczucia bezpieczeństwa pracowników oświaty i uczniów,
- 7. Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości:



Fundusze  
Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

**VULCAN**  
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

- zrównoważenie poziomu realizacji działań edukacyjnych we wszystkich szkołach na terenie gminy;
- równy dostęp do technologii i bazy edukacyjnej, np. sala gimnastyczna, zaplecze technologiczne, itp.
- ukierunkowanie działań na rozwój dziecka- kreatywny model nauczania,
- inicjowanie działań z zakresu przedsiębiorczości,
- 8. Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej:
  - podtrzymanie tradycji, wykorzystanie zasobów lokalowych, ludzi, bazy itp.
  - spotkania okolicznościowe,
  - przywrócenie funkcjonowania harcerstwa i kół zainteresowań,
  - wprowadzenie działań ułatwiających dostęp do kultury (kino, teatr, muzeum, opera, filharmonia),
  - poznawanie kultury innych narodów.

## 2. Priorytety polityki oświatowej JST

**Rozwój jakości i efektywności pracy placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Kowale Oleckie, służących rozwojowi kompetencji kluczowych u uczniów.**

## 3. Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe)

### Cel główny:

1. Zorganizowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych uczniów, poprzez wdrożenie procesowego wspomaganie w placówkach zarządzanych przez Gminę Kowale Oleckie.

### Cele szczegółowe:

1. Wdrożenie procesowego wspomaganie w 3 szkołach i przedszkolu w roku szkolnego 2020/2021 oraz 2021/2022





2.	Zorganizowanie min 1 sieci współpracy i samokształcenia dla szkół objętych procesowym wspomaganie w roku szkolnym 2020/2021.
4.	Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)
1.	W 4 jednostkach (3 szkoły i przedszkole) będą opracowane i wdrażane plany wspomaganie procesowego.
2.	Powstanie 1 gminna sieć współpracy dyrektorów placówek objętych procesowym wspomaganie.
3.	Zorganizowane zostanie 1 spotkania Organu Prowadzącego z dyrektorami w sprawie omówienia procesowego wspomaganie.
5.	Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych
Załącznik nr 1	
6.	Finansowanie poszczególnych zadań
Zadania sfinansowane w ramach środków zaplanowanych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w ramach budżetu jst.	
7. Harmonogram wdrażania planu	
Załącznik nr 1	
8.	Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji
1.	Biuletyn Informacji Publicznej
2.	Strona internetowa gminy
3.	Strony internetowe placówek oświatowych
4.	Tablice informacyjne Urzędu Gminy
9.	Metody i harmonogram monitorowania realizacji
1.	Listy obecności
2.	Dokumentacja fotograficzna
3.	Wnioski i rekomendacje
4.	Opracowanie raportu podsumowującego wdrożenie procesu wspomaganie i przekazanie do VULCAN do 31.05.2021r.



10. Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)

1. Co najmniej 70% nauczycieli weźmie udział w szkoleniu dotyczącym podniesienia kompetencji kluczowych
2. Odbędą się 3 spotkania kadry pedagogicznej szkół w ramach sieci współpracy.
3. Wdrożenie procesowego wspomaganie w 100% placówek oświatowych z terenu gminy Kowale Oleckie

11. Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnątrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie

1. Zmiany w obowiązującym prawie oświatowym. Minimalizowanie poprzez udział w konsultacjach społecznych dotyczących projektów zmian reform, modyfikowania podstaw programowych oraz dokumentów regulujących pracę szkół i nauczycieli z uczestnictwem przedstawicieli oświaty, samorządu, rodziców.
2. Ograniczone środki finansowe. Minimalizowanie skutków poprzez pozyskiwanie środków zewnętrznych na doposażenie warsztatu pracy ucznia i nauczyciela, zajęcia dodatkowe, rozwijające oraz wyjazdy edukacyjne.
3. Niewielkie zaangażowanie nauczycieli. Minimalizowanie poprzez uwzględnienie przez dyrektorów we wskaźnikach oceny pracy nauczyciela wskaźników związanych z doskonaleniem. Wyższy dodatek motywacyjny, przydział godzin dodatkowych pod kątem zaangażowania i efektów pracy.
4. Problemy z pozyskaniem trenerów/ekspertów. Minimalizowanie poprzez pozyskanie kompetentnych (wysokiej klasy) ekspertów wspomaganie z poza regionu Warmii - Mazur).

12. Włączenie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (formy włączenia, włączeni interesariusze)

1. Dyrektorzy szkół i przedszkola
2. Kadra pedagogiczna
3. Uczniowie

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

*Anna Fabiszewska - Szkoła Podstawowa im. Bolesława Pruski w Kowale Oleckim*  
*Magdalena Jacek*

**GMINA KOWALE OLECKIE**  
ul. Kościuszki 44, 19-420 Kowale Oleckie  
tel./fax 87 523 82 79, 09, 74  
NIP 847-161-21-61



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

**VULCAN**  
RAZEM DLA LEPSZEGO OŚWIATY

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Załącznik nr 1 do Planu wspomaganie szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych gminy Kowale Oleckie

**Priorytet I:** Rozwój jakości i efektywności pracy placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Kowale Oleckie, służących rozwojowi kompetencji kluczowych u uczniów.

- Cel główny: 1.** Zorganizowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych uczniów, poprzez wdrożenie procesowego wspomaganie w placówkach zarządzanych przez Gminę Kowale Oleckie.

**Cele szczegółowe:**

- Wdrożenie procesowego wspomaganie w 3 szkołach i przedszkolu w roku szkolnego 2020/2021 oraz 2021/2022
- Zorganizowanie min 1 sieci współpracy i samokształcenia dla szkół objętych procesowym wspomaganie w roku szkolnym 2020/2021.

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1.	Zorganizowanie spotkań informacyjnego nt. procesowego wspomaganie dla dyrektorów szkół i przedszkola	Zaproszenie dyrektora n-ii	JST, współorganizujący, dyrektorzy	do 20.10.2020r.	Przekazanie informacji dotyczących zaplanowanego procesowego wspomaganie	Bezkosztowo	Co najmniej 90%	Liczba osób uczestniczących w spotkaniu do liczby osób zaproszonych	Lista obecności,	JST do 20.10.2020r.



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

				szkół i przedszkola						
2.	Nawiązanie współpracy z ekspertem ds. wspomagania procesowego	Spotkanie z wybranym/mi ekspertem/mi	JST	do 30.11.2020r.	Określenie warunków realizacji usługi, zadania	Budżet JST	1	Liczba podpisanych umów	Kopia umowy	JST
3.	Podjęcie decyzji o rozdziale środków na doskonalenie (środki na wspomaganie, na doskonalenie i inne)	Planowanie budżetu	JST	31.12.2020r.	Przygotowanie zarządzenia Wójtka o rozdziale środków na doskonalenie	Budżet JST	1	Liczba zarządzeń Wójtka o rozdziale środków na doskonalenie	Kopia zarządzenia Wójtka o rozdziale środków na doskonalenie	JST do 31.12.2020r.
4.	Przeprowadzenie diagnozy potrzeb w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych w 4 placówkach objętych procesowym wspomaganie	Opracowanie planu wspoanagania przez dyrektorów placówek objętych wspomaganie	Ekspert ds. wspomagania procesowego	do 30.11.2020r.	Diagnoza zawierająca zestaw wniosków i rekomendacje do zmiany	Bezkosztowo	4	Liczba przeprowadzonych diagnoz	Diagnoza zapisana w rocznym planie wspomaganie	Dyrektorzy placówek objętych wspomaganie
5.	Zdefiniowanie celów rozwojowych oraz opracowanie	Przygotowanie rocznych planów wspomaganie (RPW)	Jednostka organizacyjna we współpracy z ekspertem ds.	Do 30.11.2020r.	Cele rozwojowe zapisane w rocznych	Środki na doskonalenie nauczycieli, budżet jst	4	Liczba prawidłowo wykonanych	Kopie planów wspomaganie	Dyrektorzy placówek objętych



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

**VULCAN**  
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



	rocznych planów wspomagania		wspomagania procesowego		planach wspomagania		planów wspomagania			wspomaganie m
6.	Monitoring wdrożenia RPW	Spotkania monitorujące	JST	do 31.05.2021r.	Bieżąca analiza realizacji planu Wnioski i rekomendacje	Bezkosztowo	Co najmniej 2	Liczba spotkań monitorujących	Lista obecności, notatka służbowa	JST
7.	Podsumowanie efektów i określenie rekomendacji	Spotkanie podsumowujące.	JST, ekspert	31.05.2021r.	Opracowanie raportów dla JST Przekazanie raportów do Vulcan do 31.05.2021r Rekomendacje do dalszego wdrażania	Bezkosztowo	1	Liczba spotkań Liczba raportów	Lista obecności, Zestawienie raportów	JST we współpracy z ekspertem wspomagania do 31.05.2021r.
8.	Organizacja spotkania dotyczącego wdrażania procesowego wspomagania w roku szkolnym 2021/2022	Spotkanie robocze	JST, dyrektorzy, ekspert wspomagania procesowego	Do 15.09.2021	Opracowanie harmonogramu wdrażania procesu wspomagania w roku szkolnym 2021/2022	Bezkosztowo	1	Liczba spotkań	Harmonogram wdrażania	JST we współpracy z ekspertem wspomagania do 15.09.2021r.

*Podjęcie działań w roku szkolnym 2021/2022 wg przygotowanego harmonogramu*



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny





VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

9.	Nawiązanie współpracy z przedsiębiorstwami umożliwiającym wprowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla szkół objętych procesowym wspomaganie	Konsultacje z przedsiębiorstwami mogącymi wprowadzić sieć współpracy i samokształcenia dla szkół objętych procesowym wspomaganie	JST	do 30.12.2020r.	Określenie warunków realizacji usługi/zadania	Budżet JST	1	Liczba podpisanych umowa	Kopia umowy	JST do 30.12.2020r.
----	---	--	-----	-----------------	---	------------	---	--------------------------	-------------	---------------------



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



